

OCZEKIWANIA EDUKACYJNE - KLASA II

Edukacja polonistyczna

Oczekiwania w zakresie słuchania. Uczeń:

- uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści
- słucha i wykonuje polecenia
- odważnie pyta o znaczenie niezrozumiałych słów używanych przez nadawcę informacji
- zachowuje kulturę słuchania - życzliwe nastawienie do mówiącego; uszanowanie wyrażanych przez niego poglądów
- cierpliwie wysłuchuje wypowiedzi innych osób do końca

Oczekiwania w zakresie mówienia. Uczeń:

- prowadzi rozmowy z nauczycielem i dziećmi, stawia pytania
- swobodnie, samorzutnie wypowiada się całymi zdaniami, używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących
- wypowiada własne zdania w dyskusji
- opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych
- opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanych, baśni, legend
- układa opowiadania twórcze np. podaje inne zakończenie utworu, dalsze losy bohatera
- opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku
- wygłasza z pamięci wiersze i krótkie fragmenty prozy

Oczekiwania w zakresie czytania. Uczeń:

- czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów
- czyta poprawnie, całościowo wyrazy; płynnie czyta teksty złożone z krótkich zdań
- uwzględnia podczas czytania znaki przestankowe
- cicho czyta ze zrozumieniem
- oddaje głosem nastroju wiersza
- wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty zabawne, smutne
- czyta z podziałem na role
- czyta lektury wybrane przez nauczyciela
- indywidualnie czyta dziecięce książeczki i czasopisma

Oczekiwania w zakresie pisania. Uczeń:

- pisze czytelnie, i poprawnie łączy litery w wyrazach
- poprawnie rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze; stosuje odstępy między wyrazami w zdaniu; właściwie przenosi wyrazy do drugiej linii
- rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu
- bezbłędnie przepisuje zdania i uzupełnia tekst
- układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty
- układa oraz zapisuje zdania na dany temat
- rozwija zdania pojedyncze, tworzy zdania pytające, udziela odpowiedzi
- wspólne redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania
- indywidualnie pisze życzenia, listy i zaproszenia

- tworzy i pisze swobodne teksty

Oczekiwania w zakresie ortografii. Uczeń:

- pisze poprawnie wyrazy z dwuznakami oraz literami oznaczającymi spółgłoski miękkie (zmiękczenie przez kreskę oraz przez i)
- pisze poprawnie wyrazy z ę i ą
- pisze poprawnie wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazu
- pisze poprawnie wyrazy z ó, u, rz, ch, ż wymiennym; zna reguły ortograficzne
- pisze poprawnie wyrazy z ó, u, rz, ch, h, ż niewymiennym
- pisze poprawnie wyrazy wielką literą
- pisze poprawnie najczęściej używane skróty
- pisze poprawnie przeczenie „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i czasownikami
- pisze poprawnie tytuły
- prawidłowo stosuje znaki interpunkcyjne

Oczekiwania w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:

- zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery
- rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące
- rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazy w zdaniu, spółgłoski i samogłoski
- zna części mowy - rzeczownik, czasownik, przymiotnik
- rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą
- stopniuje przymiotniki
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, pokrewne, zdrobnienia
- tworzy rymy, rodziny wyrazów

Edukacja matematyczna

Oczekiwania w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:

- określa wzajemne położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, wyznacza kierunki
- wykazuje znajomość stron świata
- używa ze zrozumieniem przyimków, np.: *za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza*
- posługuje się pojęciami: *pion, poziom, skos*
- wyszukuje obiekty na planie miasta
- porównuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.

Oczekiwania w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:

- Zna liczby w zakresie 100 i 1000; przelicza, zapisuje liczby cyframi
- porównuje liczby i porządkuje je według kolejności rosnącej lub malejącej; stosuje znaki: $<$, $>$, $=$
- wskazuje w liczbie cyfry jedności, dziesiątek, setek

Oczekiwania w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:

- dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego
- dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego
- mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50 / 100
- rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka

- wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego
- rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste
- wykonuje działania na osi liczbowej, grafie, drzewku, tabelce funkcyjnej

Oczekiwania w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:

- rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone
- stosuje różne metody rozwiązywania zadań tekstowych
- przedstawia struktury zadania tekstowego na rysunku schematycznym
- układa i tworzy zadania tekstowe, łamigłówki matematyczne

Oczekiwania w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:

- rozróżnia figury geometryczne
- dostrzega cechy tych figur; cechy wspólne i różniące
- rysuje odcinki o podanej długości; mierzy długości wskazanych odcinków, boków figur geometrycznych
- dostrzega symetrię
- oblicza obwody figur płaskich

Oczekiwania w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych. Uczeń:

Kalendarz

- zna dni tygodnia, pory roku, miesiące oraz liczbę dni w poszczególnych miesiącach
- zna znaki rzymskie
- zapisuje daty trzema sposobami
- dokonuje obliczeń kalendarzowych

Zegar

- odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty, w systemie 12 i 24 godzinnym.
- zna pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans
- używa określeń: rano, po południu, w nocy
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych

Długość

- mierzy długości różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim
- rysuje, mierzy i porównuje długości odcinków
- zna pojęcia: milimetr, centymetr, metr, kilometr

Masa

- waży na wadze szalkowej, cyfrowej
- zna pojęcia: kilogram, dekagram
- dokonuje prostych obliczeń wagowych

Pojemność

- odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra
- dokonuje prostych obliczeń, w których występują pełne litry

Temperatura

- odczytuje wskazania termometru
- oblicza różnicę temperatur

Obliczenia pieniężne

- rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów
- rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne
- rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta, dług

Edukacja społeczna

Oczekiwania w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:

- dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej
- odkrywa własne wartości i swoje możliwości
- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami
- poznaje prawa i obowiązki ucznia
- zachowuje się zgodnie z zasadami panującymi w szkole
- reaguje emocjonalnie w sposób właściwy na sukces lub porażkę
- stosuje zwroty grzecznościowe
- unika kłótni i zachowań agresywnych, nieprzyjemnych w kontaktach z rówieśnikami
- szanuje cudzą własność
- zna swój adres, adres szkoły
- posiada wiedzę na temat różnych zawodów wykonywanych dawniej i obecnie
- zna ciekawostki historyczne dotyczące swojego miasta, regionu i kraju
- szanuje odmienność zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów

Oczekiwania w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:

- zna legendarne początki powstania państwa polskiego
- rozpoznaje barwy narodowe, godło i hymn państwowy, oraz wybrane stroje ludowe
- zna wybrane legendy dotyczące regionu i kraju
- godnie uczestniczy w świętach narodowych
- zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie
- posiada wiedzę na temat obecnej i dawnych stolic Polski
- zna ważne i charakterystyczne zabytki wybranych miast Polski
- przedstawia informacje o wybranych wielkich Polakach
- posiada wiedzę na temat przynależności do Unii Europejskiej

Edukacja przyrodnicza

Oczekiwania w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

- prowadzi kalendarz pogody
- nazywa warzywa oraz owoce, wymienia ich części i wskazuje części jadalne
- zna różne sposoby przechowywania warzyw
- posiada wiedzę na temat etapów rozwoju rośliny i prowadzi obserwacje jej wzrostu
- nazywa i rozpoznaje po liściach oraz owocach drzewa owocowe, liściaste i iglaste
- zna wybrane zwierzęta żyjące w różnych ekosystemach
- zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi
- rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, jezioro, rzeka, morze, pole
- posiada wiedzę na temat sposobów ochrony przyrody, segregacji śmieci, recyklingu
- zna pory roku, składniki pogody
- wyjaśnia zjawisko obiegu wody w przyrodzie
- zna bogactwa naturalne - węgiel, sól

Oczekiwania w zakresie rozumienia funkcji życiowych człowieka - ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek. Uczeń:

- dba o zdrowie i higienę
- zna wartości odżywcze produktów żywnościowych
- przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych
- rozumienie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi
- świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych
- przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- zna numery telefonów alarmowych
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych

Oczekiwania w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:

- zna nazwę swojej miejscowości, ulicy, historię związanych z nią legend oraz faktów
- wskazuje w najbliższej okolicy ciekawe obiekty, zabytki, rezerваты przyrody
- zna mapę fizyczną Polski; odczytuje podstawowe znaki kartograficzne; legenda mapy
- wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta, rzeki
- rozróżnia wybrane krainy geograficzne Polski
- rozumie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca

Edukacja plastyczna

Oczekiwania w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:

- rozróżniania barwy ciepłe i zimne; podstawowe i pochodne
- wyróżnia w obrazach kształty, proporcje, wielkości

Oczekiwania w zakresie ekspresji twórczej. Uczeń:

- rysuje ołówkiem, kredkami, kredą, węglem, mazakiem, świecą
- rysuje z wyobraźni, z pamięci, z pokazu
- tworzy abstrakcyjne układy za pomocą linii
- maluje farbami, tuszami, palcami, za pomocą stempli
- wydiera, wycina, składa z wykorzystaniem gazet, papierów kolorowych, ścinków tekstylnych, pianki, filcu, itp.
- modeluje z gliny, plasteliny, mas plastycznych
- powiela za pomocą kalki, tuszu, stempla
- tworzy pracę przy użyciu aplikacji komputerowych
- przedstawia wydarzenia realne i fantastyczne
- wykonuje wytwory z materiałów przyrodniczych
- wykonuje przedmioty użytkowe

Oczekiwania w zakresie percepcji sztuk plastycznych. Uczeń:

- zna dziedziny sztuki: architektura, malarstwo, rzeźba, scenografia, ceramika, grafika komputerowa
- zna podstawowe gatunki dzieł malarskich: pejzaż, portret, scena rodzajowa
- zna pojęcia: oryginał, kopia, reprodukcja

Edukacja techniczna

Oczekiwania w zakresie organizacji pracy. Uczeń:

- planuje i realizuje projekty, współpracuje z grupą
- odpowiednio przygotowuje miejsce pracy, zachowuje ład i porządek
- wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła

Oczekiwania w zakresie znajomości informacji technicznej. Uczeń:

- zna materiały przydatne do majsterkowania: przyrodnicze, drewniane, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne
- odczytuje podstawowe informacje techniczne
- wykonuje przedmioty użytkowe

Oczekiwania w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:

- zdobywa wprawę w posługiwaniu się takimi narzędziami, jak: nóż, nożyczki, kolec, igła, naporstek, zszywacz biurowy.
- zna i stosuje sposoby łączenia materiałów: zszywanie, sklejanie, zbijanie, spinanie, zaginanie
- zna domowe urządzenia techniczne oraz zasady bezpiecznego ich używania

Edukacja informatyczna

Uczeń:

- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia
- zna programowanie wizualne
- tworzy proste rysunki w programie Paint
- tworzy dokumenty tekstowe w programie Word
- łączy tekst z grafiką
- posługuje się komputerem - obsługa programów, zapisywanie pracy
- korzysta z wybranych stron internetowych
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet

Edukacja muzyczna

Oczekiwania w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:

- rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia
- słucha muzyki instrumentalnej
- rozpoznaje brzmienia instrumentów niemelodycznych i melodycznych
- rozpoznaje głosy ludzkie
- reaguje na sygnały muzyczne

Oczekiwania w zakresie ekspresji muzycznej. Uczeń:

- śpiewa różne zestawy głosek, sylab, wykorzystując poznane melodie
- śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym świąt narodowych
- śpiewa piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski

Oczekiwania w zakresie improwizacji ruchowej, rytmiki i tańca. Uczeń:

- przedstawia ruchem wartości nut: półnuty, ćwierćnuty, ósemki, pauzy ćwierćnutowej
- uczestniczy w zabawach ze śpiewem; inscenizowaniu piosenek, zna tańce regionalne (krakowiak)
- przedstawia ruchem treści muzyczne
- tworzy własne układy taneczne do utworu muzycznego

Wychowanie fizyczne

Oczekiwania w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia
- stosuje rozgrzewkę przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych
- wykazuje zrozumienie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej; akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

Oczekiwania w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno- i dwunożne, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega w różnym tempie
- rzuca i podaje piłkę jedno- i dwuręczną, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, z nad głowy
- rzuca małymi przyborami i piłkami na odległość i do celu
- skacze jedno- i dwunożnie ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała
- skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę
- wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskok i zeskok, skoki zajęcze
- wykonuje skłony, skrętoskłony, przetaczanie, czołganie
- czworakuje ze zmianą kierunku i tempa ruchu
- podnosi i przenosi przybory
- wykonuje przewrót w przód
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem

Oczekiwania w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych. Uczeń:

- organizuje zespołowe zabawy i gry ruchowe
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych
- gra w mini gry sportowe